
إهداء من ملتقى سلمى بكري لجميع المعلمين والمعلمات
مع تحيات إدارة الملتقى
مدير الملتقى
أ / سلمى بكري
مسؤول الملتقى
أ / فيفي رزق

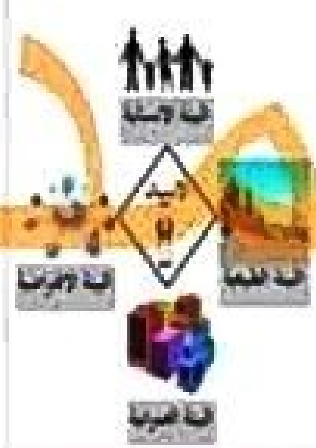
نافذة : متعدد التخصصات   المحور: كيف يعمل العالم ؟   الفصل : الأول (النيل الذي أعرفه)

حل تدريبات درس ١ بالكتاب المدرسي صـــ ٤ ، ٥ ، ٦

صـــ ٤

الجغرافيا

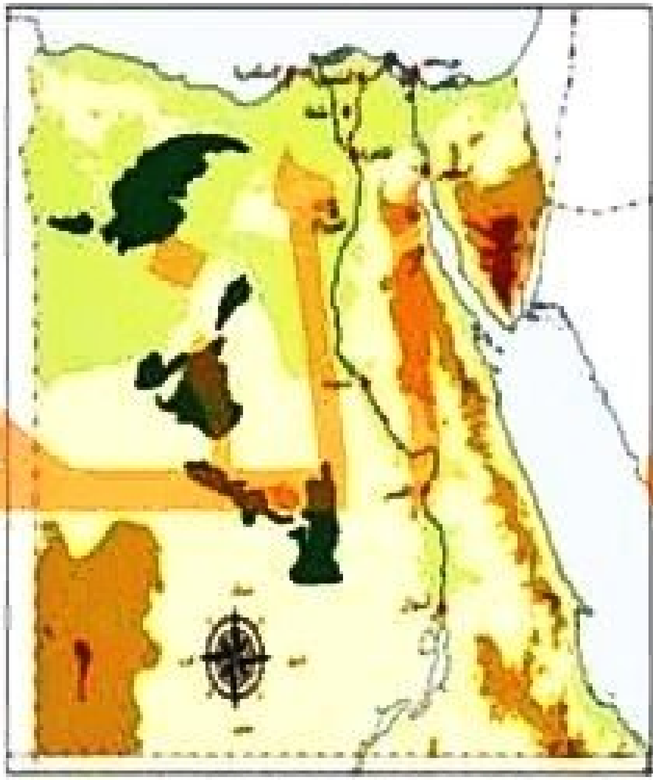
علم يُعنى بدراسة العلاقة بين الإنسان والأرض أو هي دراسة الأرض ،والمياه ، والهواء من حولنا



عندما تكون الأرض بها مصدر مياه

يقوم الإنسان بالزراعة وتربية الحيوان

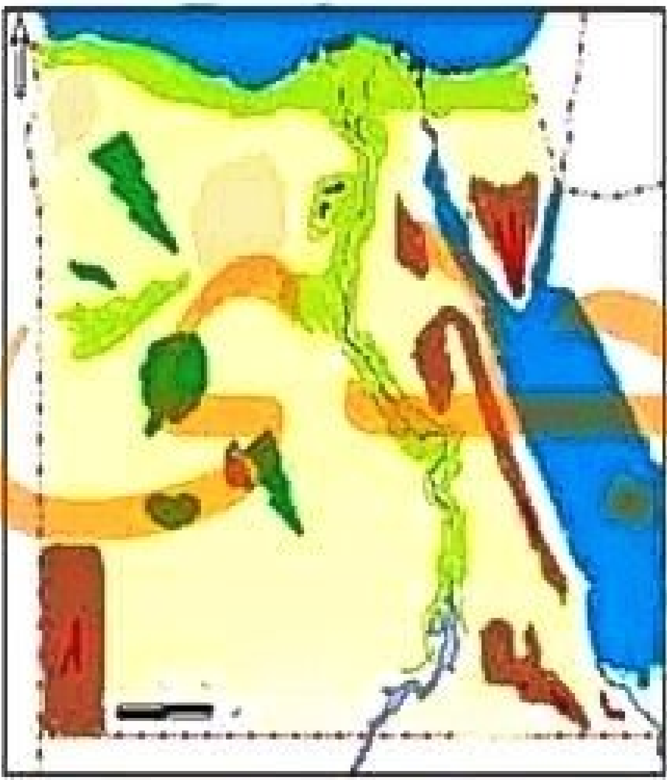
صـــ ٥



هو دليل الرموز والألوان

- مسطحات مائية
- منخفضات
- سهول
- مناطق مرتفعة

صـــ ٦



مفتاح الخريطة :

- مسطحات مائية
- منخفضات
- سهول
- مناطق مرتفعة

حل تدريبات درس ٢ بالكتاب المدرسي ص ٨ ، ١١

ص ٨

القوارب النيلية **كل تلميذ يضع دائرة حول قاربه المفضل**

انظر إلى صور القوارب وضع دائرة حول القارب الذي تفضله

مثلاً :








ص ١١

اختبار قاربنا

تبادل الأدوار مع زملائك في وضع القارب بعناية في المياه. بعد أن يستقر القارب ضع داخله قطعة واحدة من الحمولة في كل مرة واحسب عدد القطع الإجمالي لكل نوع من الحمولة وسجله. إذا غرق القارب فأعد القطع إلى مكانها . ثم أجب عن السؤال التالي:

مثلاً :

قم بعد القطع التي يمكن وضعها داخل القارب دون أن يغرق؟

نوع الحمولة	عدد القطع
بلى	٦
صخور	٢
ظلط	٣
مشابك ورق	٤

احسب إجمالي عدد القطع التي يستطيع القارب حملها.

إجمالي عدد القطع =

١٥ قطعة



لماذا يطفو القارب وهو مُحمل بالحمولة بينما تغرق بعض القطع إذا وضعناها في المياه مباشرة؟

لأن القارب يحتوى على تجويف كبير وبذلك يكبر حجمه وتقل كثافته عن كثافة الماء لذلك يطفو

نافذة : متعدد التخصصات — المحور: كيف يعمل العالم ؟ — الفصل : الأول (النيل الذي أعرفه)

حل تدريبات درس ٣ بالكتاب المدرسي صـ ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٦

صـ ١٢

مثلاً :

صورة تلميذ يذهب مدرسته أثناء سقوط المطر



يؤثر الطقس على اختيارنا للملابس

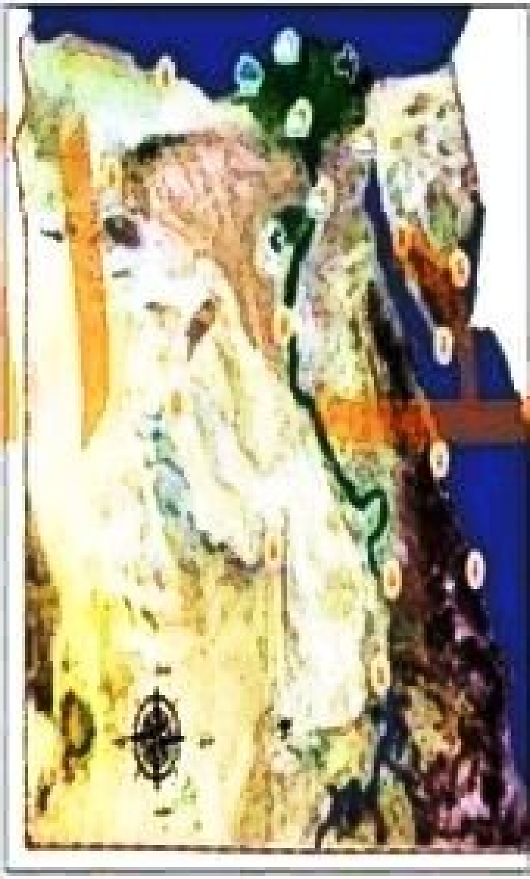
وعلى نوع الأنشطة اليومية

وعلى ارتفاع موج البحر وانخفاضه

وعلى سرعة الرياح التي تسير القارب

صـ ١٣





الرياح خفيفة والسماء غائمة جزئياً

صـ ١٤

الترمومتر المئوى

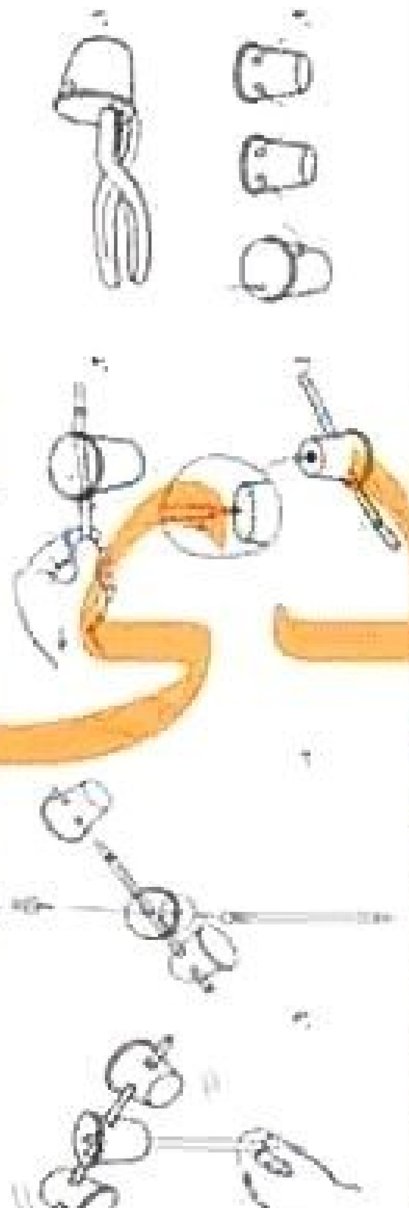
الأنيمومتر

كل يوم تلميذ على حده مثلاً :

[illegible]	السماء	الرياح	[illegible]	[illegible]
	مشمس	خفيفة	٢٥	١٣
	غائم جزئي	شديدة	٢٣	١٠
	غائم جزئي	شديدة	٢٤	١٢
	غائم	خفيفة	٢٦	١٣
	غائم جزئي	شديدة	٢٢	١٢
	مشمس	خفيفة	٢٣	١٣
	مشمس	لا توجد	٢٥	١٢

صـ ١٦

تصميم مقياس سرعة الرياح



نافذة : متعدد التخصصات   المحور: كيف يعمل العالم ؟   الفصل : الأول (النيل الذي أعرفه)

حل تدريبات درس ٤ بالكتاب المدرسي ص ١٧ ، ٢٠

ص ١٧

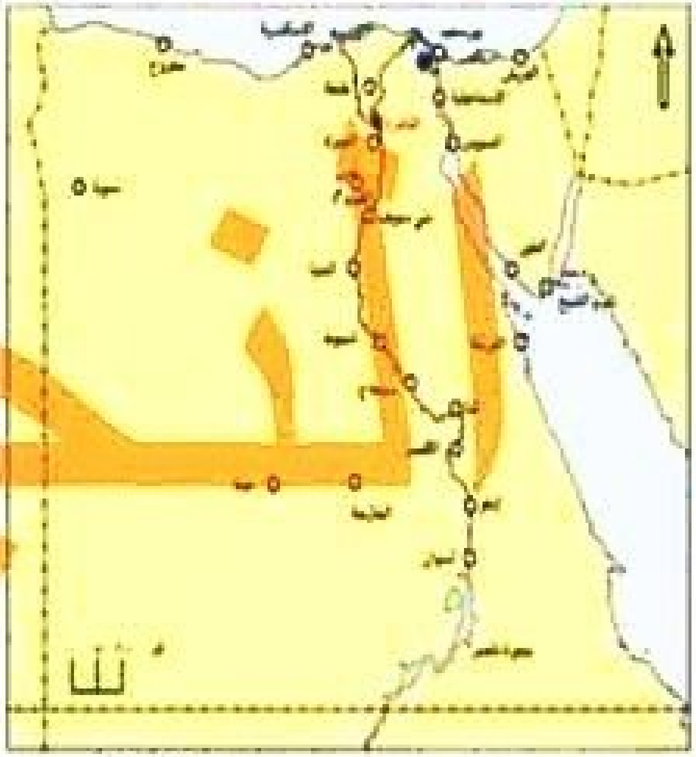


بالنسبة لمدينتى المطرية دقهلية

الجنوب تحديداً (الجنوب الغربى)

ص ٢٠

مدينتى هى: المطرية دقهلية .

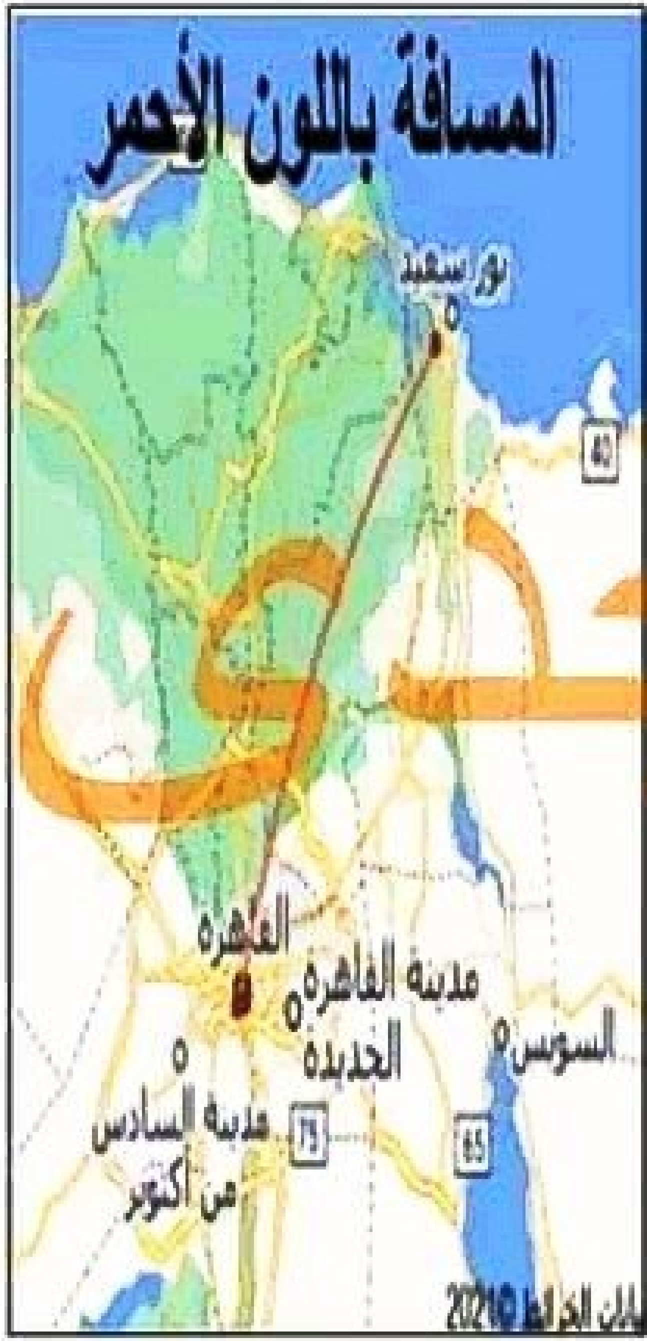


٢ قطعة

الحقيقية هي ٢٢٥,٨ كم طريق الاسماعيلية الصحراوى

١٦٤ كم طريق محور ٣٠ يونيو

٢٠٠ كيلو متر



نافذة : متعدد التخصصات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الأول (النيل الذي أعرفه)

حل تدريبات درس ٥ بالكتاب المدرسي صـ ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥

صـ ٢١

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	٥	٥٠٠ كم
[illegible]	٨	٨٠٠ كم
[illegible]	٢	٢٠٠ كم
[illegible]	٩	٩٠٠ كم
[illegible]	٧	٧٠٠ كم

القاهرة ، العريش ، الغردقة ، قنا ، موط.

موط ، قنا ، الغردقة ، العريش ، القاهرة.

صـ ٢٢

الاحظ كثبان من الرمال وعدة صخور

رمال ترسبت وتطابقت مع بعضها البعض ، وبعد عدة سنوات تكونت نتيجة درجات الحرارة والضغط المختلفة







صـ ٢٣

الاحظ تآكل للتربة

نشأ نتيجة إجراء أنشطة بشرية غير مستدامة مثل : الرعي الجائر والزراعة المكثفة وإزالة الغابات







صـ ٢٤

إن التحرك الطبيعي لحبيبات التربة بواسطة الرياح والماء من مكان إلى آخر يسمى تآكل التربة وهو يعتبر من مشاكل البيئة الحادة (التصحر)

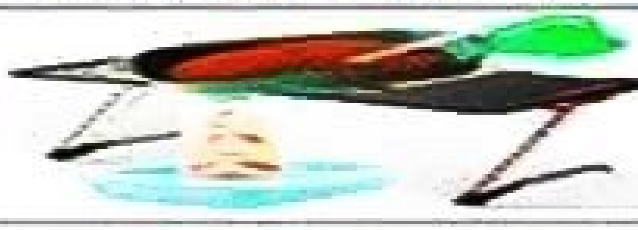
التآكل يؤثر في الطبقة العلوية من التربة وهي الطبقة الأكثر خصوبة ، كما يجرف أغلب الأسمدة المستخدمة في الزراعة ويرسبها في المياه

صـ ٢٥

التفخ برفق باستخدام شفاطة

[illegible]	[illegible]
[illegible]	تتحرك حبيبات التربة بواسطة الرياح من مكان إلى آخر
[illegible]	يتخلل الماء في حبيبات التربة
[illegible]	تتحرك حبيبات التربة من مكان إلى آخر
[illegible]	تختلف كمية حبيبات التربة من مكان إلى آخر

ساعدني في فهم معنى تآكل التربة وتحديد أسبابه ونتائجه



نافذة : متعدد التخصصات　　　المحور: كيف يعمل العالم ؟　　　الفصل : الأول (النيل الذي أعرفه)

حل تدريبات درس ٦ بالكتاب المدرسي صـــ ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨

صــــ ٢٦

تآكل التربة

الرسم التوضيحي	التعريف
	فقدان خصوبة التربة لعناصرها الغذائية بفعل الرياح أو الماء الجارى

المياه

تلتقط التربة المياه وتخزنها وتصفيها وعندما تتآكل التربة تنخفض كمية المياه وبدون تربة تنخفض جودة مياه الشرب وتقل قدرتنا على زراعة الطعام المغذي وتساهم في الفقر والهجرة

صــــ ٢٧ ، ٢٨

أربعة أشخاص

فندق للإقامة

مطعم لتناول الوجبات

جولة فى البازارات لشراء الهدايا

زيارة المعالم الأثرية

الوقت	المكان	النشاط
[illegible]	دخول المطعم	تناول الإفطار وقراءة الصحف
[illegible]	جولة فى البازارات	شراء هدايا وتحف
٣:٠٠م	دخول المطعم	والاسترخاء
[illegible]	زيارة المعالم الأثرية	مشاهدة الآثار والتقاط الصور

نافذة : متعدد التخصصات   المحور: كيف يعمل العالم ؟   الفصل : الأول (النيل الذي أعرفه)

حل تدريبات درس ٧ بالكتاب المدرسي ص ٢٩ ، ٣٠

ص ٢٩

زيارة إحدى المدن

تعاون مع فريقك للتعرف أكثر على إحدى المدن المصرية. اكتب معلوماتك في الأسفل واستعد لعرض هذه المعلومات أمام زملائك.

لمحة عن ـــ **الإسكندرية** ـــ

محتوى: الطقس   أماكن سنزورها   المسئول عن حساب المسافة   الفائدة

أماكن سنزورها	أشياء سنجربها
قلعة قايتباى	عمود السوارى
مقابر كوم الشقافة	كوبرى ستانلى
المسرح الرومانى	الكورنيش وشارع فؤاد
قصر كليوباترا	منارة الإسكندرية
المتحف القومي	المطاعم والمقاهى
متحف المجوهرات الملكية	حدائق المنتزه

ص ٣٠

الطقس المعتاد خلال هذا الوقت من العام ـــ **الطقس حار جاف صيفاً رطب معتدل ممطر شتاءً**

نطاق درجات الحرارة

الصيف: ٣٠ – ٢٠ = ١٠ درجات منوية

الشتاء: ١٥ – ٥ = ١٠ درجات منوية

أحوال الطقس



لأنه مشمس جزئيًا مع زخات مطر

ما المكان الذي تريد زيارته في هذه المدينة؟

شارع فؤاد

لماذا؟

لأنه يعد من أقدم شوارع العالم وبه المباني الأثرية والمسارح

نافذة : متعدد التخصصات   المحور: كيف يعمل العالم ؟   الفصل : الأول (النيل الذي أعرفه)

حل تدريبات درس ٨ بالكتاب المدرسي صـ ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦

صـ ٣٣ ، ٣٤

الإسكندرية

عرض معالم الاسكندرية مثل:
قلعة قايتباي – مقابر كوم الشقافة – المسرح الروماني- قصر كليوباترا – متحف المجوهرات الملكية- منارة الإسكندرية – مكتبة الاسكندرية – متحف الإسكندرية القومي – عمود السواري

بعض الصور لأهم الأماكن – لا أعش فيها
وأخطط لزيارة مدينة الإسكندرية للاستمتاع بجمال شواطئها وزيارة معالمها الأثرية

مشاهدة الآثار – جولة في شارع فؤاد

زيارة المتاحف – جولة في حدائق المنتزه

أبدأ النص بكلمات إفتتاحية عن جمال الإسكندرية والدعوة لزيارتها

مثلاً :

البداية : سعيد   شرح المعالم : مريم

الختام : علي

صـ ٣٥

مثلاً :

سعيد : أين كانت رحلتكم يا مريم ؟

مريم : كانت في الإسكندرية ، وأنت أين كانت رحلتكم ؟

سعيد : كانت في الإسكندرية أيضاً

علي : كنا في الإسكندرية أيضاً ، إنها كانت رائعة لقد تنزهنا في حدائق المنتزه وعلى الكورنيش وفي شارع فؤاد وشاهدنا عمود السواري و المسرح الروماني

مريم : شاهدت قلعة قايتباي وزرنا مقابر كوم الشقافة ومتحف الإسكندرية القومي

سعيد : أما أنا شاهدت منارة الإسكندرية وزرت قصر كليوباترا ومتحف المجوهرات الملكية و مكتبة الإسكندرية

صـ ٣٦

مريم : يا علي روعة جمال الإسكندرية وهواؤها النقي

سعيد: لقد وعدني أبي بزيارة الإسكندرية في الصيف القادم
إنها عروس البحر المتوسط وأدعوكم أصدقائي وأقاربي لزيارة الإسكندرية

مريم : وأنا أيضاً سأصف رحلتي لأصدقائي حتى يشاهدوها في رحلتهم

علي : وأنا أيضاً أتمنى زيارة الإسكندرية مرة أخرى حتى أشاهد ما لم أشاهده

نافذة : متعدد التخصصات المحور : كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الأول (النيل الذي أعرفه)

حل تدريبات درس ٩ بالكتاب المدرسي صـــ ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩

صـــ ٣٧ ، ٣٨

سجل التخطيط للرحلة

مثلاً: مدينتي المطرية

مشمس - غائم - ممطر - شدة الرياح

مدن مصرية	الطقس	المسافة من مدينتك	أماكن سنشاهدها
أسوان	مشمش	١٠٠٠كم (١٠٦٩)	متحف النوبة - المسلة الناقصة - السد العالى - معبد فيلة
الفيوم	مشمش	٣٠٠كم (٣٣٥,٦)	بحيرة قارون - سواقى الفيوم - بحر يوسف أبراج الحمام الفرعونية
أسيوط	مشمش	٥٠٠كم (٥٩٢,٣)	حضارة تاسا - آثار قصر العمارنة - الدير المعلق آثار الهمامية
الجيزة	غائم	٢٠٠كم (٢٣١,٧)	أهرامات الجيزة - تمثال أبو الهول - المتحف المصرى - هرم سقارة

مشمس - غائم - ممطر - شدة الرياح

مدن مصرية	الطقس	المسافة من مدينتك	أماكن سنشاهدها
الإسكندرية	ممطر	٢٠٠ كم (٢٤٤,٧)	قلعة قايتباى - عمود السوارى - قصر المنتزه - مقابر كوم الشقافة
شرم الشيخ	مشمش	٥٠٠ كم (٥٦٨,١)	خليج نعمة - ألف ليلة وليلة للسفاري - السوق التجاري القديم - البتروس أكوا بارك
مرسى مطروح	شديد الرياح	٥٠٠ كم (٥٢٦,٩)	متحف روميل - حمام الرخم - حمام كليو باترا - المقابر الرومانية - كهف الملح
الغردقة	مشمش	٥٠٠ كم (٥٧٢,١)	اكواريوم الغردقة - حي وورلد الغردقة - متحف الرمال - سهل حشيش
مدينتي المطرية	غائم	—	جزيرة ابن سلام - بحيرة المنزلة - تل تنيس

صـــ ٣٩

حساب عدد الأصوات

مثلاً :

مدن مصرية	العدد الإجمالي
أسوان	١٢
الفيوم	٩
أسيوط	٩
الجيزة	٨
الإسكندرية	١٥
إجمالى #	٥٠

الترتيب هو :

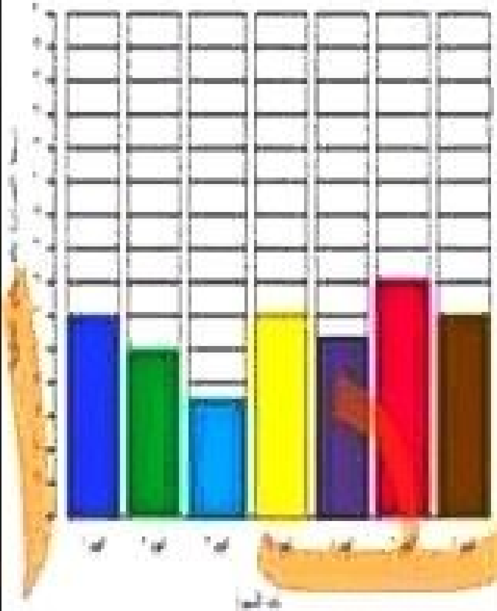
الإسكندرية - أسوان - الفيوم - الجيزة - أسيوط

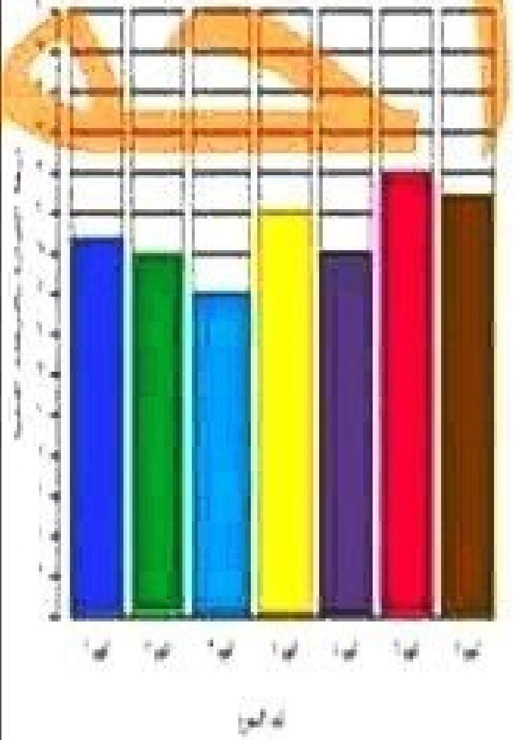
الإسكندرية - الجيزة - الفيوم - أسيوط - أسوان

نافذة : متعدد التخصصات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الأول (النيل الذي أعرفه)

حل تدريبات درس ١٠ بالكتاب المدرسى ص ٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣

ص ٤٠ ، ٤١





٢٢ درجة مئوية

٧ درجات مئوية

٢٢ – ٧ = ١٥ درجة مئوية

ص ٤٢

معرفة الطقس ودرجات الحرارة وقياس المسافات بين المدن ومعرفة معالم بعض المدن المصرية وأماكنها على الخريطة

كل تلميذ على حسب رؤيته فى بيئته

شاهدتها فى أرض زراعية بجانب المدرسة أو عند مشاهدة برنامج علمى بالتليفزيون

فى الصيف أذهب إلى حمام السباحة أو الشاطئ وفى الشتاء ألعب رياضة الجرى أو كرة القدم

أحدد المكان المناسب ووسيلة المواصلات ومكان الإقامة وأماكن الزيارة

ص ٤٣

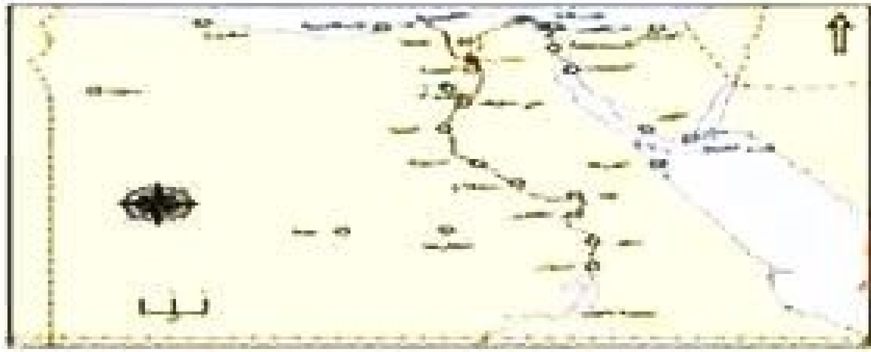
كل تلميذ على حدة مثلاً :

نافذة : متعدد التخصصات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الثاني (المدن والسكان على ضفاف النيل)

حل تدريبات درس ٢ بالكتاب المدرسي صـــ ٥٢ ، ٥٣، ٥٤ ، ٥٥

صـــ ٥٢

هل تلميذ على حسب اختياره (مثلاً)



مدينتي (المطرية)	الفيوم
أسوان	الجيزة
أسيوط	الإسكندرية

صـــ ٥٣

قياس المسافات بورقة المقياس
(مسطرة المقياس التي عملها التلميذ سابقاً)

مدينتي (المطرية)	سيارة

١٠٠٠ كم

أسوان	سيارة

٥٠٠ كم

أسيوط	سيارة

٣٠٠ كم

صـــ ٥٤

الفيوم	سيارة

١٠٠ كم

الجيزة	سيارة

٢٠٠ كم

الإسكندرية	سيارة

٢٠٠ كم

مدينتي (المطرية)	٢٣٠٠ كم

صـــ ٥٥

خط سير الرحلة

هو المسار المخطط للرحلة

او هو :
فترة زمنية تبدأ ببداية الزمن المحرك بالنسبة للإنسان وتنتهي بنهايته ويشكل جميع الأوقات المتوالية



(استخدمتها لتحديد مسار خط سير رحلتنا الإفتراضية

حل تدريبات درس ٣ بالكتاب المدرسي ص ٥٧ ، ٥٨

ص ٥٧

وسائل المواصلات في رحلتنا

انظر إلى الصور، ثم اكتب "نعم" أو "لا" أسفل كلمة "مدينتي" إذا كانت وسيلة المواصلات متوفرة في مدينتك. وبعد ذلك اكتب أسماء المدن التي يتوفر فيها حافلات وقطارات وطائرات

وسيلة المواصلات	مدينتي	المدن
	نعم	الفيوم-أسوان-الجيزة -أسيوط-الإسكندرية
	نعم	الفيوم-أسوان-الجيزة -أسيوط-الإسكندرية
	لا	أسوان - الإسكندرية
	نعم	أسوان-الجيزة- أسيوط-الإسكندرية

ص ٥٨

كيف سنصل إلى هناك؟

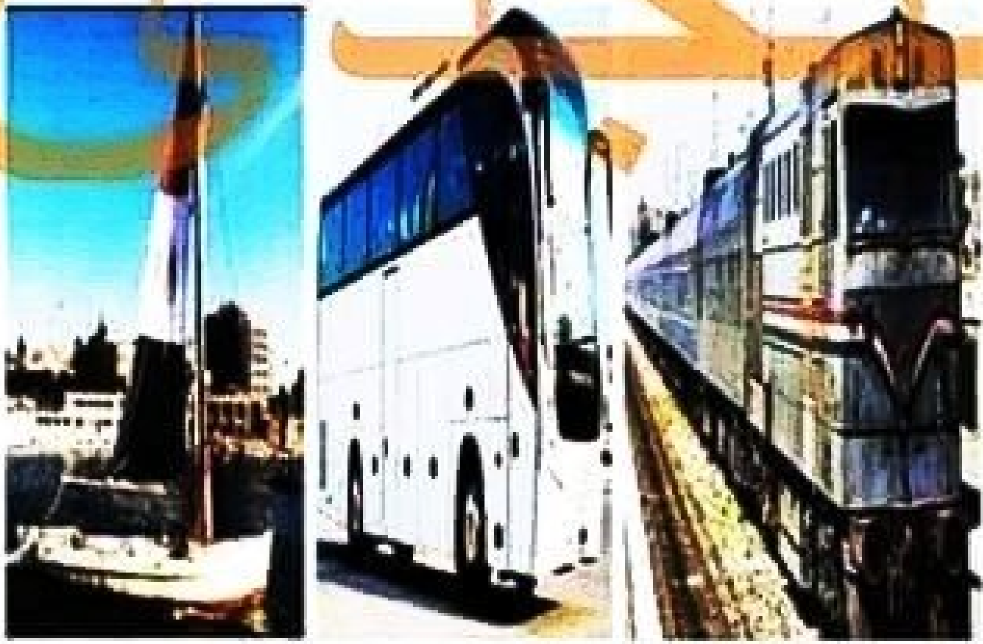
سيختار لك المعلم اسم المدن خلال الرحلة. تعرف على أنواع وسائل المواصلات المتوفرة في تلك المدينة باستخدام المصادر المتاحة في الفصل. اتبع التعليمات التالية

اكتب اسم المدينة التي تبحث عنها

أسيوط

اكتب أسماء وسائل المواصلات المتوفرة في المدينة أو ارسمها

قطار – حافلة – مراكب



نافذة : متعدد التخصصات   المحور: كيف يعمل العالم ؟   الفصل : الثاني (المدن والسكان على ضفاف النيل)

حل تدريبات درس ٤ بالكتاب المدرسي صـــ ٥٩ ، ٦٠ ، ٦١ ، ٦٢

صـــ ٥٩







تشغيل محطة القطار

سائق القطار

صـــ ٦٠

يبيع تذاكر الحافلات أو القطارات أو الطائرات

يصلح المركبات مثل الحافلات أو القطارات أو الطائرات

يحصل التذاكر داخل القطار

مضيفة الطيران

مساعد الطيار



صـــ ٦١

الطائرة



مضيفة طيران

القطار



سائق القطار

الحافلة



ميكانيكي

صـــ ٦٢

الحوارين (أحمد ميكانيكي الحافلة ، ومحمد سائق الحافلة) مثلاً :

أحمد: صباح الخير محمد كيف حالك؟

محمد : صباح الخير يا أحمد ، أنا بخير

أحمد: لقد أمضيت ساعات بالأمس في إصلاح العطل

محمد : شكراً لك أحمد ، اليوم لدينا سفر طويل

أحمد: كن مطمئناً .. فالحافلة تعمل بصورة جيدة

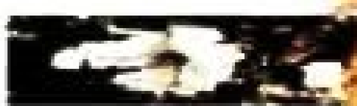
محمد : توكلنا على بركة الله

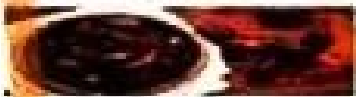
حل تدريبات درس ٥ بالكتاب المدرسي ص ٦٣ ، ٦٤ ، ٦٥ ، ٦٦

ص ٦٣









ص ٦٤





القطن

القمح

الأرز

ص ٦٥



جسر



قميص



ثلاجة



حافلة



برتقال



قطن

ص ٦٦

الاقتصاد

هو كل شيء يتعلق بتصنيع البضائع واستهلاكها وشرائها أو بيعها فضلاً عن توفير الخدمات



أفكر في حركة البيع والشراء

وأفكر في الزراعة والصناعة والتعدين والسياحة والخدمات

نافذة : متعدد التخصصات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الثاني (المدن والسكان على ضفاف النيل)

حل تدريبات درس ٦ بالكتاب المدرسي ص ٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ ، ٧١

ص ٦٧

(على تلميذ واختيار المدينة) مثلاً



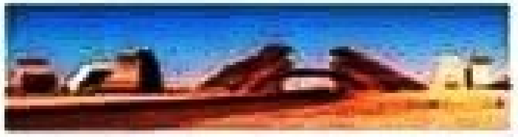
الأقصر

الزراعة - الصناعة - أعمال مرتبطة بالسياحة





ص ٦٨



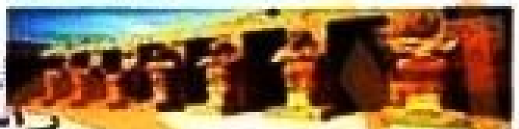
محمية راس محمد :
متعة للغوص على بعد ١٢ كم من شرم الشيخ دخولها ١٠ جنيهات



كوبري ستانلي :
للرحالة هنري ستانلي مكتشف منابع النيل طوله ٤٠٠م وعرضه ٢١م يقع شرق الإسكندرية



معبد فيلة :
يوجد في جزيرة فيلة بالنيل في أسوان ويعرف بأنس الوجود



معبد الكرنك :
يقع شمال معبد الأقصر نحو ٣ كم ويضم تماثيل رأسها كبش وجسمها أسد

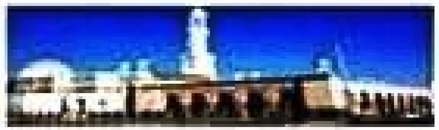
ص ٦٩



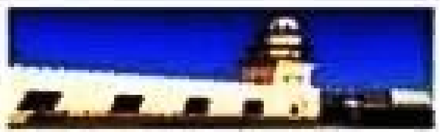
قنا



معبد دندرة
عاصمة الولاية السادسة من العصر البطلمي



مسجد سيدي عبد الرحيم القناوي
أول مساجد العصر الأيوبي



مسجد العمري
أكبر المساجد الأثرية في الصعيد

ص ٧٠

(كل تلميذ واسم مدينته)

المدينة	
مدينتي (المطرية)	الزراعة الصيد
أسوان	السياحة التجارة
أسيوط	السياحة التجارة

ص ٧١

المدينة	
الفيوم	السياحة الزراعة
الجيزة	السياحة الصناعة
الإسكندرية	الصناعة الصيد



نافذة : متعدد التخصصات   المحور : كيف يعمل العالم ؟   الفصل : الثاني (المدن والسكان على ضفاف النيل)

حل تدريبات درس ٤ بالكتاب المدرسي ص ٥٩ ، ٦٠ ، ٦١ ، ٦٢

ص ٥٩







تشغيل محطة القطار

سائق القطار

ص ٦٠

يبيع تذاكر الحافلات أو القطارات أو الطائرات

يصلح المركبات مثل الحافلات
أو القطارات أو الطائرات

يحصل التذاكر داخل القطار

مضيفة الطيران

مساعد الطيار



ص ٦١

الطائرة



مضيفة طيران

القطار



سائق القطار

الحافلة



ميكانيكي

ص ٦٢

الحوار بين (أحمد ميكانيكي الحافلة ، ومحمد سائق الحافلة) مثلاً :

أحمد: صباح الخير محمد كيف حالك؟

محمد : صباح الخير يا أحمد ، أنا بخير

أحمد: لقد أمضيت ساعات بالأمس
في إصلاح العطل

محمد : شكراً لك أحمد ،
اليوم لدينا سفر طويل

أحمد: كن مطمئناً ..
فالحافلة تعمل بصورة جيدة

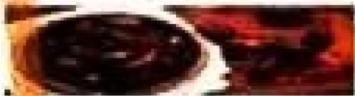
محمد : توكلنا على بركة الله

نافذة : متعدد التخصصات　　　المحور: كيف يعمل العالم ؟　　　الفصل : الثانى (المدن والسكان على ضفاف النيل)

حل تدريبات درس ٥ بالكتاب المدرسى ص ٦٣ ، ٦٤ ، ٦٥ ، ٦٦

ص ٦٣



ص ٦٤




القطن

القمح

الأرز

ص ٦٥


جسر


قميص


ثلاجة


حافلة


برتقال


قطن

ص ٦٦

الاقتصاد

هو كل شىء يتعلق بتصنيع البضائع واستهلاكها وشرائها او بيعها فضلاً عن توفير الخدمات



أفكر فى حركة البيع والشراء

وأفكر فى الزراعة والصناعة والتعدين والسياحة والخدمات

نافذة : متعدد التخصصات   المحور: كيف يعمل العالم ؟   الفصل : الثانى (المدن والسكان على ضفاف النيل)

حل تدريبات درس ٦ بالكتاب المدرسى ص ٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ ، ٧١

ص ٦٧

(كل تلميذ واختيار المدينة) مثلاً



الأقصر

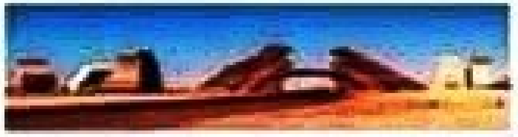
الزراعة - الصناعة - أعمال مرتبطة بالسياحة





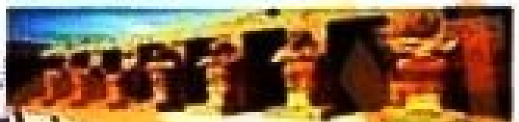


ص ٦٨









محمية راس محمد :
متعة للغوص على بعد ١٢ كم من شرم الشيخ دخولها ١٠ جنيهات

كوبرى ستانلى :
سمى كذلك نسبة للرحالة هنرى ستانلى مكتشف منابع النيل طوله ٤٠٠م وعرضه ٢١م يقع شرق الإسكندرية

معبد فيلة :
يوجد فى جزيرة فيلة بالنيل فى أسوان ويعرف بأنس الوجود

معبد الكرنك :
يقع شمال معبد الأقصر نحو ٣ كم ويضم تماثيل رأسها كبش وجسمها أسد

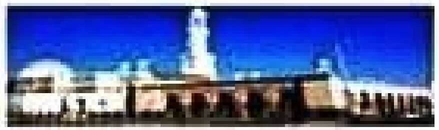
ص ٦٩



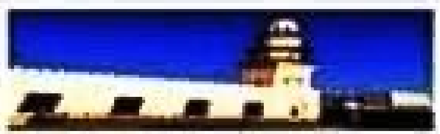
قنا



معبد دندرة
عاصمة الولاية السادسة من العصر البطلمى



مسجد سيدى عبد الرحيم القناوى
أول مساجد العصر الأيوبى



مسجد العمرى
أكبر المساجد الأثرية فى الصعيد

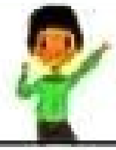
ص ٧٠

(كل تلميذ واسم مدينته)

مدينتى (المطرية)	الزراعة الصيد
أسوان	السياحة التجارة
أسيوط	السياحة التجارة

ص ٧١

الفيوم	السياحة الزراعة
الجيزة	السياحة الصناعة
الإسكندرية	الصناعة الصيد



حل تدريبات درس ٧ بالكتاب المدرسي ص ٧٢ ، ٧٣

ص ٧٢

[illegible] (كل تلميذ واختياره) مثلا

[illegible]



الإسكندرية

لوجود البحر والتمتع بالشاطئ والهدوء والأماكن الأثرية الفريدة

ص ٧٣

ما الذي تتميز به هذه المدينة؟

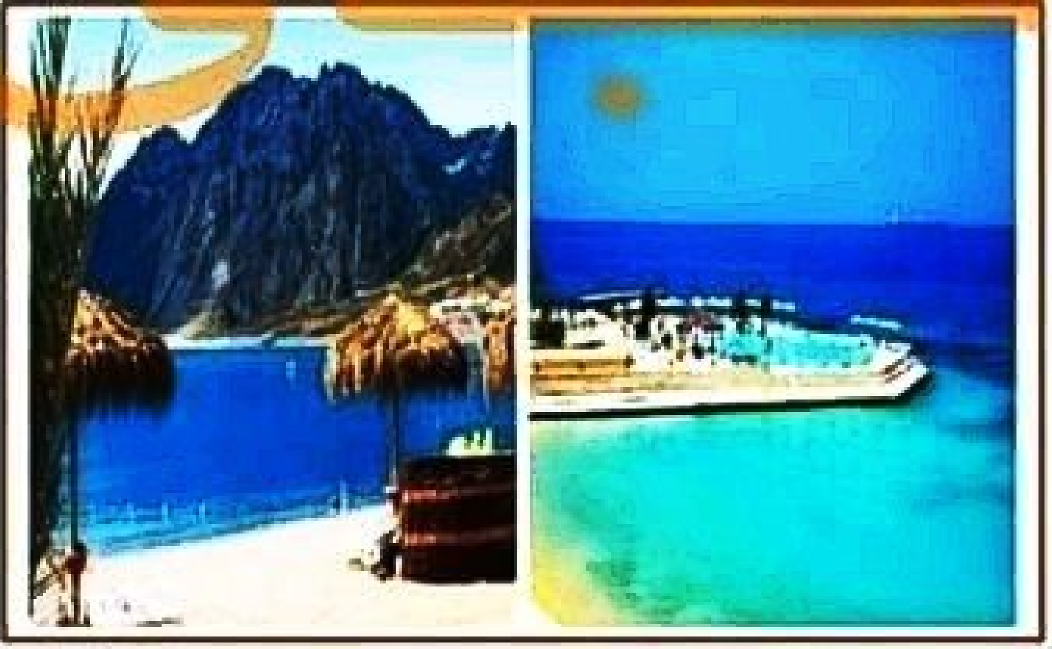
اكتب اسم المدينة التي اختارها لك المعلم ثم استخدم المصادر المتوفرة لتتعرف أحد الأشياء المميزة في المدينة وثقافته.

اسم المدينة التي أتحدث عنها

السويس

تتميز هذه المدينة بـ:

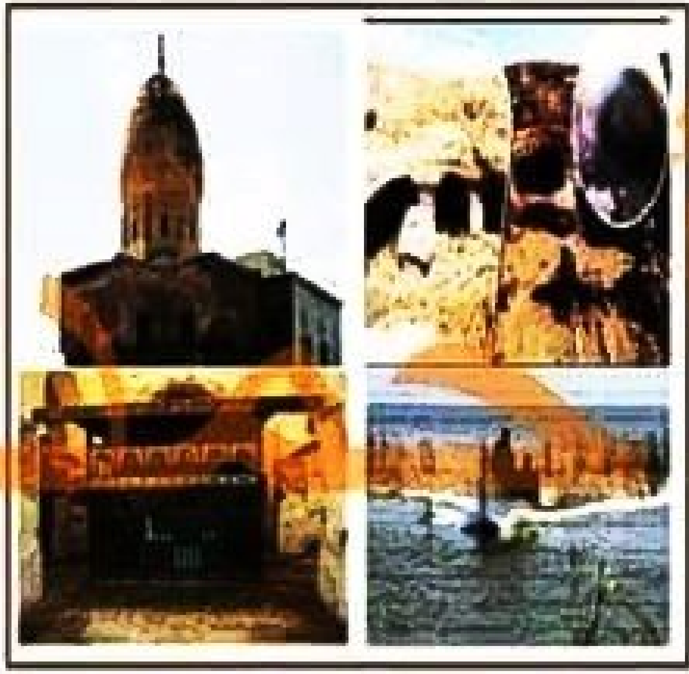
منطقة العين السخنة ، والموسيقى (السمسمية) والعزف على آلة الدربكة



نافذة : متعدد التخصصات — المحور: كيف يصل العالم ؟ — الفصل : الثانى (المدن والسكان على ضفاف النيل)

حل تدريبات درس ٨ بالكتاب المدرسى ص ٧٥ ، ٧٧ ، ٧٩

ص ٧٥



مدينتى **المطرية**

كنوز أثرية فى تنيس ببحيرة المنزلة وجزيرة ابن سلام وتضم ضريح الصحابى الجليل عبدالله ابن سلام

ص ٧٧



المنيا

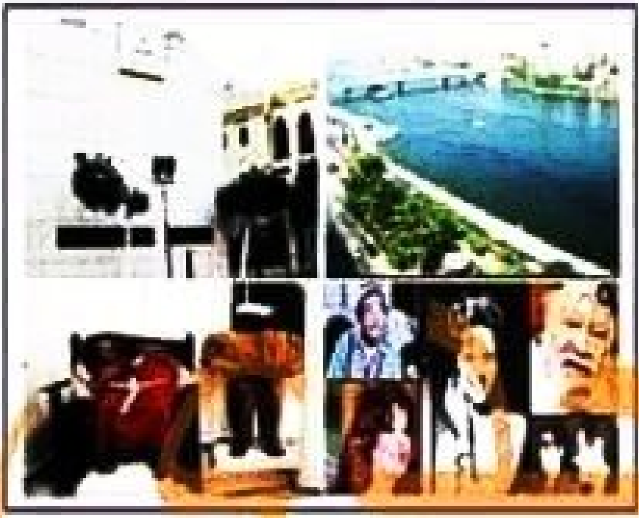
هانى: هل زرت المنيا قبل ذلك يا رامى؟

رامى :أبى يقول إنها عروس الصعيد

هانى: حقاً لأنها فى موقع متميز منذ الفراعنة والرومان وحتى العصر العباسى

رامى :أحسنت يا هانى.. شكراً لك

ص ٧٩



المنصورة

هانى: لماذا سميت بهذا الإسم يا رامى؟

رامى : أبى يقول إنها سميت بعد النصر الذى حققه الشعب المصرى على الحملة الصليبية السابعة بزعامة لويس التاسع

هانى: بها دار إبن لقمان وحديقة حيوان وتتميز بمعالمها وآثارها وأعلامها

حل تدريبات درس ٩ بالكتاب المدرسى صـــ ٨١ ، ٨٣

صـــ ٨١

قائمة التحقق لكتابي المصور

اقرأ كل عبارة وتحقق من تمكنك خلال كل بند ثم أكمل هذا الجدول



الهدف هو تحسين وتعديل وتكملة الناقص فى الرسم وليس (√ أو ×)

المدينة	رسمي مليء بالتفاصيل	رسمي ملون بالكامل	كتبت جملة كاملة	أضفت تفاصيل إلى ما كتبته
مدينتى (المطرية)	√	×	√	√
المنيا	×	×	√	√
المنصورة	√	×	√	×

صـــ ٨٣

جولتي في المدينة

صمم غلافا لهذا الكتاب وأضف إليه عنوانا واكتب اسمك بصفتك المؤلف والرسام



اسم الكتاب : رحلة على ضفاف النيل

اسم المؤلف والرسم :

كل تلميذ يضع اسمه   أحمد محمد

حل تدريبات درس ١٠ بالكتاب المدرسي ص ٨٥ ، ٨٦

ص ٨٥

مراجعة الكتاب المصور

[illegible]

اسم المراجع: **كتاب عن معالم المدن المصرية – موقع ويب**

عنوان الكتاب المصور: **رحلتى على ضفاف النيل**

أحسن صفحات الكتاب لأنها: **تقدم معلومات دقيقة وجذابة عن المدن المصرية وأهم معالمها**

أحسن صفحات الكتاب لأنها: **تتضمن صور فريدة ومتميزة ، وأيضاً وسائل إيضاحية فريدة**

شيء واحد أود أن أراه في الكتاب هو: **الأماكن الترفيهية فى مدن مصر كالملاهى أو الحدائق أوالألعاب**

ص ٨٦

التقييم الذاتي

[illegible]

كل تلميذ يقيم نفسه بنفسه على حده

	☆	☆☆	☆☆☆
المحتوى الدراسي	☆ أستطيع تقديم معلومات عن المدن المصرية بمساعدة المعلم أو أحد زملائي	☆☆ أستطيع تقديم معلومات دقيقة عن المدن المصرية	☆☆☆ أستطيع تقديم معلومات دقيقة وجذابة عن المدن المصرية
جودة الأداء	☆ [illegible]	☆☆ أستطيع عمل وسائل إيضاحية وعناوين مرتبة ومنظمة ومكتوبة كتابة جيدة	☆☆☆ [illegible]
المهارات الحياتية	☆ يمكنني استخدام قائمة التحقق للتأكد من استخدام كل العناصر المطلوبة مع بعض المساعدة	☆☆ يمكنني استخدام قائمة التحقق دون مساعدة من أحد للتأكد من استخدام كل العناصر المطلوبة	☆☆☆ يمكنني استخدام قائمة التحقق دون مساعدة من أحد للتأكد من استخدام كل العناصر المطلوبة، كما يمكنني أيضاً تصميم قوائم تحقق خاصة بي لاستخدامها في المهام الأخرى

نافذة : متعدد التخصصات   المحور: كيف يعمل العالم ؟   الفصل : الثالث (الحياة على ضفاف النيل)

حل تدريبات درس ١ بالكتاب المدرسى صـــ ٩٢ ، ٩٣ ، ٩٤

صـــ ٩٢

المفردات: متنوع

الكلمة الجديدة: متنوع

الرسم التوضيحي	التعريف
	ما يتألَّف أو يتشكَّل من عِدَّة أنواع مُنوَّع أو مُختلِف أو مُتعدِّد

جملة تحتوي على الكلمة الجديدة

مدن مصر مختلفة ومتنوعة

الزى متنوع فى الحفل

صـــ ٩٣، ٩٤

[illegible]	[illegible]	الأسئلة
حسام الأسماك	اللحوم	[illegible]
ابراهيم السباحة	كرة القدم	[illegible]
محمد الساعة الخامسة	الساعة السادسة	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
هدى الدينية	الحيوانات	[illegible]
فاطمة محمد نبينا	بابا فين	[illegible]



نافذة : متعدد التخصصات **المحور: كيف يعمل العالم ؟** **الفصل : الثالث (الحياة على ضفاف النيل)**

حل تدريبات درس ٢ بالكتاب المدرسي ص ٩٥ ، ٩٦ ، ٩٧

ص ٩٥

توفير الأمن ، سهولة المواصلات ، مساعدة الغير ، الفعالية ، التخلي عن السلبية

طبيب ، تاجر ، نجار ، معلم ، صياد ، كهربائي خباز ، عامل بناء ، ميكانيكي ، بائع كتب ، مهندس

الصحة ، التعليم ، قسم إطفاء الحرائق ، مركز الشرطة ، خدمات المرافق ، خدمات التموين

الملاهي ، الملاعب الرياضية ، النوادي ، حديقة الحيوان ، الحدائق والمتنزهات

ص ٩٦

لا توجد إجابات صحيحة أو خاطئة لهذا السؤال

شجع كل الإجابات

نحن مشتركون في البيئة أو داخل مجتمعنا



ص ٩٧

في نظافة بيتي أو شارعي أو إلقاء القمامة في سلة المهملات

أقوم في منزلي بتنظيف حجرتي وترتيب ملابسي ، وتنظيف شارعي ، وأوجه زملائي إلى أهمية النظافة وجعل المكان جميلا



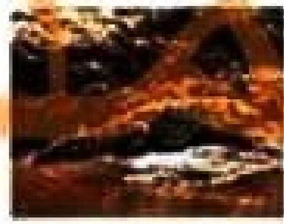
نافذة : متعدد التخصصات — المحور: كيف يعمل العالم ؟ — الفصل : الثالث (الحياة على ضفاف النيل)

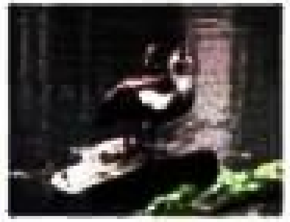
حل تدريبات درس ٤ بالكتاب المدرسي ص ١٠٥ ، ١٠٦ ، ١٠٧

ص ١٠٥









السلحفاة النيلية ، ثعبان الماء النردى ، الوزة المصرية ، حذاء النيل الإفريقي ، بيرانا أفريقيا ،القراميط «سمكة الطين»،السمكة «الرنوية» الرخامية، سمكة «السلور» ،«ورل» النيل ، أبومنجل المقدس ، البلطي النيلي ،«جثم النيل»

ص ١٠٦

مائي

يحتوى ماء

أو هو:

ما ينمو ويعيش في المياه أو على ضفاف المستنقعات والأنهار



السمك كائن مائي

ص ١٠٧



التخلص الجيد من المواد الكيماوية

مثل الطلاءات

تجنب سكب أى شىء داخل البلاعات

مثل الأكياس

تجنب رمى القمامة والمخلفات فى المياه

وإزالتها عن طريق زراعة النباتات

نافذة : متعدد التخصصات　　المحور: كيف يعمل العالم ؟　　الفصل : الثالث (الحياة على ضفاف النيل)

حل تدريبات درس ٥ بالكتاب المدرسي ص ١٠٩ ، ١١٠ ، ١١١ ، ١١٢

ص ١٠٩

سنة ١٩٦٠

حوالى ٢٥ مليون

سنة ٢٠٢٠

حوالى ١٠٥ مليون



ص ١١٠

تقليل إستهلاك الماء فى دورات المياه

الترشيد عند غسل السيارة وغسيل الملابس

إغلاق الصنبورعندالإنتهاء من غسيل الأطباق

استخدام طرق الرى الحديثة كالرش أوالتنقيط

عمل فحص دورى وصيانة على صنابير المياه

الوعى اليومي والإرشاد عن طريق الإعلانات

ص ١١١



ص ١١٢

التلفاز	إغلاقه بعد إنتهاء المشاهدة
الثلاجة	فتح وغلق الباب بسرعة
غسالة الأطباق	عدم تشغيلها فارغة
المصابيح	إطفائها عند ترك الغرفة
غسالة الملابس	وضع الملابس فيها قبل تشغيلها
المكواة	فصلها عند الإنتهاء
السخان	فصله عند تسخين الماء
الخلاط	وضع الأشياء فيه قبل تشغيله

نافذة : متعدد التخصصات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الثالث (الحياة على ضفاف النيل)

حل تدريبات درس ٦ بالكتاب المدرسي صـ ١١٤ ، ١١٥ ، ١١٧

صـ ١١٤ ، ١١٥

مهمتنا: تصميم نموذج مدينة

الأشياء	الغرض منها
المستشفيات	تقديم الرعاية الصحية للمرضى
المدارس	لتعليم أفضل وإنتاج جيل متعلم
المعالم الحضارية	لزيادة الدخل القومي للمدينة
مركز الشرطة	لتوفير الأمن والسلامة وحماية الممتلكات
المساكن	لتقديم الراحة للمواطنين

الأشياء	الغرض منها
المخابز والمطاعم	لتقديم الخبز والطعام للمواطنين
وسائل المواصلات	للتنقل بسهولة ويسر
النوادي والحدائق	لممارسة الألعاب ووسائل الترفيه
المكتبات	لتنوير وثقافة المجتمع
بنية تحتية (مرافق)	لتوفير حياة هادئة وآمنة

صـ ١١٧

قائمة المستلزمات (كل تلميذ واختياره) مثلاً



نافذة : متعدد التخصصات   المحور: كيف يعمل العالم ؟   الفصل : الثالث (الحياة على ضفاف النيل)

حل تدريبات درس ٧ بالكتاب المدرسي صـــ ١١٩ ، ١٢٠ ، ١٢١

صـــ ١١٩

المساعدة في الحفاظ على المياه



افتح الصنبور برفق وأغلقه بسرعة
Open the tap slowly, Close it quickly

لا تترك الصنبور مفتوحًا أثناء غسل الأكواب
Don't Keep the tap open during washing up

صـــ ١٢٠

تنظيف السيارات والحيوانات باستخدام وعاء (جردل) وقماشة (إسفنجة) بدلاً من الخرطوم

تنظيف السجاد أو الموكيت مرة أو مرتين في العام بدلاً من كل شهر

إغلاق المصابيح الكهربية أو الأجهزة عند الانتهاء وإستخدام اللمبات الكهربية الموفرة



صـــ ١٢١

تحويل ماء البحر المالح لمياه عذبة لزيادة نسبة مياه الشرب ، ومعالجة مياه الصرف لاستخدامها في الرى والزراعة ، وتصفح المجلات والصحف وتغيير الأنشطة اليومية لخفض إستهلاك الكهرباء

كيفية ترشيد المياه

كيفية ترشيد الكهرباء



حل تدريبات درس ٨ بالكتاب المدرسي صـــ ١٢٢ ، ١٢٣

صـــ ١٢٢

نتحمل الحفاظ على الموارد — **التلميذ يضع أحد الملصقين**



ترشيد المياه من أجل حياة أفضل



ترشيد الكهرباء توفر من الدخل

صـــ ١٢٣

ساهمتي — **كل تلميذ وعمله في المجموعة**

بناء عنصر واحد من عناصر تصميم نموذج المدينة

أو **تجهيز المستلزمات بالترتيب للمجموعة**





حل تدريبات درس ٩ بالكتاب المدرسى ص ١٢٤

ص ١٢٤

التعاون **كل تلميذ يكتب أى نقطة من النقاط فى كل عنصر**

فكر في أمور تعاونت فيها مع زملائك ثم أكمل الجمل.

١. أظهرت تعاوني مع زملائي عندما أحضرت لوازمى من منزلى — أكملت بناء المبانى — رتبت لهم لوازم العمل

٢. أديت دوري كعضو في الفريق عندما كتبت لهم الإعلانات مثل ترشيد المياه أو الكهرباء — وصممت لهم نموذج مبنى

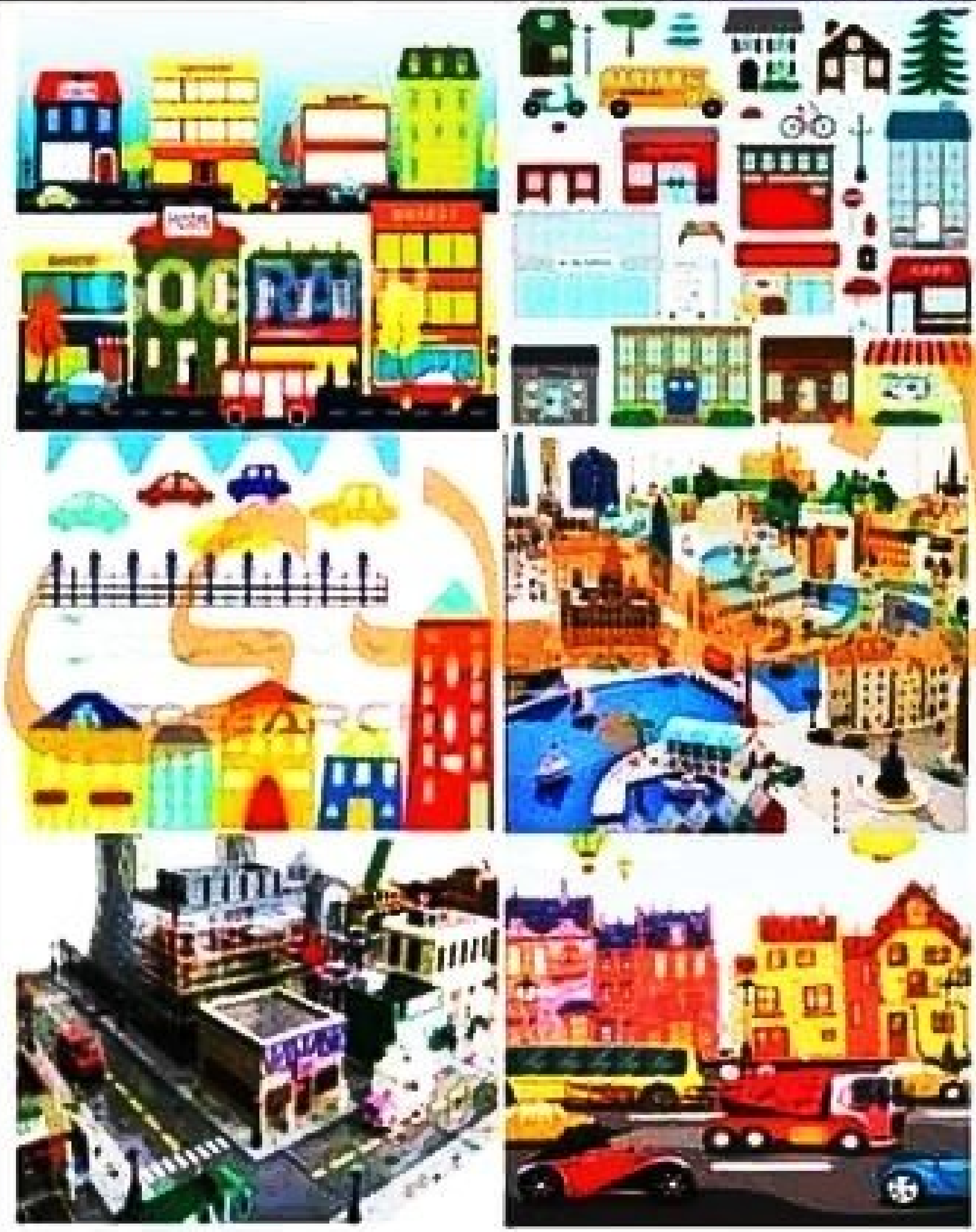
٣. استمعت إلى أفكار زملائي عندما تناقشنا فى طريقة عرض الإعلانات على جانبى الطريق فى المواجهة — وطلبوا منى تعديل ترتيب مسلتزمات العمل

٤. أنا فخور بنفسي لأنني شعرت بالمقدرة على تصميم وبناء مشروع بالإستفادة العلمية والهندسية مستقبلاً وشاركت فى تصميم نموذج مدينة متميز

نافذة : متعدد التخصصات المحور: كيف يعمل العالم ؟ الفصل : الثالث (الحياة على ضفاف النيل)

حل تدريبات درس ١٠ بالكتاب المدرسي ص ١٢٥

نماذج وأشكال تصميم المدينة :



ص ١٢٥

أقيّم نفسي

كل تلميذ وتقييمه لنفسه على حده

اقرأ كل عبارة بالنسبة لكل صف، ثم لوّن النجوم بما يناسب المجهود الذي حققته.

	☆	☆☆	☆☆☆
المحتوى الدراسي	☆ أستطيع أن أوضح أهمية المياه والكهرباء، لكنني أواجه صعوبة في تحديد طرق المحافظة عليهما.	☆☆ أستطيع أن أوضح أهمية المياه والكهرباء، وطرق المحافظة عليهما.	☆☆☆ أستطيع أن أوضح أهمية المياه والكهرباء، وأن أفكر بالتفصيل طرقًا جديدة للمحافظة عليهما.
جودة الأداء	☆ واجهت صعوبة في اختيار المواد التي سأصمم بها معالم المدينة أو في استخدام تلك المواد.	☆☆ أحسنت استخدام المواد التي تلائم تصميم معالم المدينة	☆☆☆ استخدمت المواد بطريقة مبتكرة أو بأساليب فريدة من نوعها لتصميم معالم المدينة
المهارات الحياتية	☆ واجهت بعض الصعوبات أثناء العمل مع أفراد المجموعة أو أثناء إنهاء مهمتي.	☆☆ أديت عملي بكفاءة مع أفراد مجموعتي وأنجزت مهمتي.	☆☆☆ كنت قائدًا في مجموعتي وساعدت زملائي على التعاون فيما بينهم وعلى إنجاز مهامهم

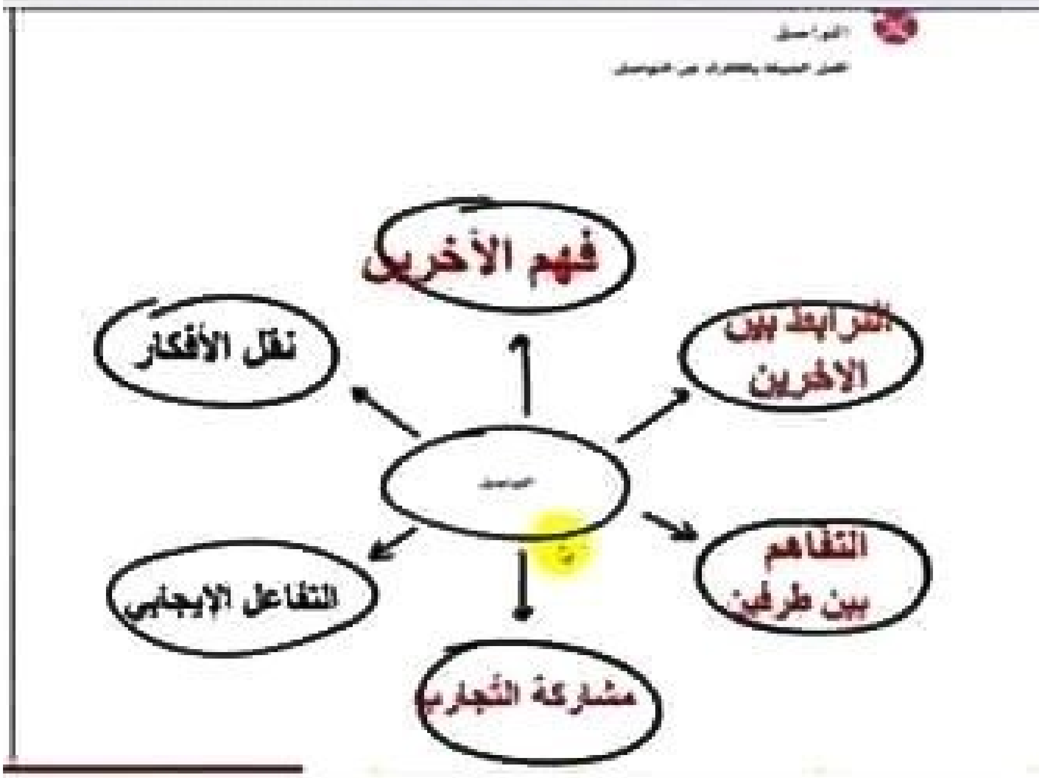


Mohamed Hassan

دقيقة واحدة •

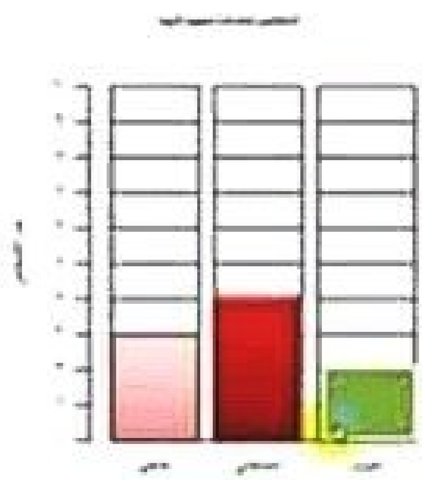
درس ٩١

أعجبني تعليق



أعجبني تعليق

الأم والأخ والجدة و٤ من اصدقائي والمعلم وبائع الحلوى



أعجبني تعليق

تمت إضافة 15 من الصور الجديدة بواسطة Mohamed Hassan

دقيقة واحدة ·

درس ٩٢

أعجبني تعليق

أعجبني تعليق

ليحصل الطفل على مساعدة

أعجبني تعليق

أعجبني تعليق

مشاركة قصص عن الماضي والتعلم منها

أعجبني تعليق

تمت إضافة 15 من الصور الجديدة بواسطة **Mohamed Hassan**

دقيقة واحدة ·

درس ٩٢

أعجبني · تعليق

تمثيل الأدوار - المشهد الأول

[illegible]

[illegible]

أعجبني · تعليق

توضيح المستجدات في هذا المشهد من أجل:

ليحصل الطفل على مساعدة

أعجبني · تعليق

تمثيل الأدوار - المشهد الثاني

[illegible]

[illegible]

أعجبني · تعليق

توضيح المستجدات في هذا المشهد من أجل:

مشاركة قصص عن الماضي والتعلم منها.

أعجبني · تعليق

أعجبني تعليق

[illegible] الأدوار - المشهد الثالث

[illegible]

أعجبني تعليق

[illegible] تصميم شيء معاً.

أعجبني تعليق

[illegible] الأدوار - المشهد الرابع

[illegible]

أعجبني تعليق

[illegible] ليتعلم الطفل شيئاً جديداً.

تعليق أعجبني

التواصل بين أفراد عائلتي

ارسم صورة واكتب فقرة تحكي عن موقف تواصلت فيه مع أحد أفراد عائلتك ليساعدك في حل مشكلة.



تعليق أعجبني

الطفل : أمي انظري لقد أخطأ البائع و أعطاني الباقي جنيها بدلا من نصف جنيه يمكنني الآن شراء المزيد من الحلوى

الأم : كيف تقول ذلك؟ يجب أن تعطي المبلغ للبائع.

الطفل : لماذا يا أمي؟ إنه أخطأ في الحساب و يجب أن يتحمل نتيجة خطئه.

الأم : هل هذه هي الأمانة التي تعلمتها ؟

الابن: و ما علاقة ذلك بالأمانة؟ أنا لم أسرق شيئا من أحد و لم أتصرف في أمانة أعطاها لي أحد.

الأم : ليس هذا هو فقط مفهوم الأمانة يا بني. فهناك أنواع كثيرة من الأمانة مثل الأمانة في إعطاء الوعد و الأمانة في نقل أي كلام من شخص إلى آخر

تعليق أعجبني

Mohamed Hassan
الآن ·

درس ٩٣

أعجبني تعليق


اسم المرسل إليه / مدرسة الزهراء الابتدائية
رقم الشارع واسمه ٦٥ شارع الزهراء
منطقة عين شمس الشرقية
المركز أو الوحدة عين شمس
الرقم البريدي: ١١٧٨٢

أعجبني تعليق


@GMAIL.COM
تهنئة بالنجاح والتفوق
كل الحب والتقدير أنقل إليكم أسمى التهاني القلبية بمناسبة نجاحكم الباهر والمتميز.

أعجبني تعليق

الاعتذار

طلب المساعدة من امي

التجاهل الرسالة او اطلب المساعدة من ابي لحل المشكلة

ارسال



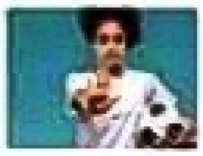
صورة تعبر عن الرفض لشيء ما



صورة تعبر عن الغضب ([illegible])



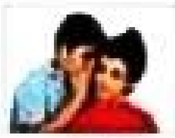
صورة تعبر عن الدهشة (ولد مندهش)



صورة تعبر عن [illegible]



صورة تعبر عن الانزعاج الشديد



صورة تعبر عن الهمس والسرية